

La **Comunicazione Aumentativa ed Alternativa (CAA)** rappresenta una conosciuta area della pratica clinica che cerca di compensare e ridurre le compromissioni, permanenti o temporanee, della comunicazione in persone con disabilità congenita (paralisi cerebrali infantili, sindromi genetiche, ecc.) o acquisita (ictus, Sclerosi Laterale Amiotrofica, traumi cranici, ecc.); a tale scopo l'approccio della CAA valorizza tutte le competenze comunicative residue dell'individuo (p. e., gesti, vocalizzi, singole parole, ecc.) e introduce modalità e strategie che 'aumentino' e potenzino le possibilità di comprensione e di espressione delle persone; per attuare in modo concreto ed efficace le strategie comunicative proposte, le persone disabili impiegano ed utilizzano specifici ausili di comunicazione ed ausili a tecnologia avanzata.

ISAAC ITALY raccoglie i professionisti della riabilitazione, dell'educazione e della scuola che si occupano di persone disabili, le famiglie di persone con disabilità e specifici bisogni comunicativi e le stesse persone adulte che presentano specifici e complessi bisogni comunicativi e che utilizzano la CAA per comunicare.

Lo scopo della 4<sup>a</sup> Conferenza Nazionale è quello di promuovere in Italia la conoscenza e l'approfondimento di questo campo di ricerca in riabilitazione, che può contribuire a migliorare la qualità della vita e della partecipazione sociale delle persone che hanno difficoltà nella comunicazione.

## WORKSHOP PRE-CONFERENZA

**GIOVEDÌ 12 MAGGIO 2011**

9.00 – 17.00

(8.30 registrazione partecipanti)

### Teaching Language through Pictures: How Children who Use Aided AAC learn the Meaning of Words

*(Insegnare il linguaggio attraverso le immagini: come i bambini che utilizzano la CAA apprendono il significato delle parole)*

**GLORIA SOTO**

*Department of Special Education, SFSU-San Francisco (USA)*

*(è prevista la traduzione simultanea)*

Il seminario illustra una delle componenti chiave della genesi del linguaggio parlato: l'iniziale apprendimento delle parole. Saranno dapprima presentati i risultati degli attuali studi nel campo dell'apprendimento lessicale e successivamente si illustrerà come l'acquisizione iniziale delle parole nel caso di utilizzo di strumenti *aided* di CAA possa differire dalle tipiche tappe di sviluppo. Verranno poi discusse le comuni pratiche utilizzate nella selezione del vocabolario *aided*, pratiche che potrebbero rivelarsi non in accordo con i tipici processi di sviluppo. Infine sarà presentato un modello di riferimento che potrà aiutare i ricercatori ed i professionisti ad impostare pratiche cliniche supportate dalla teoria e compatibili con le tappe di sviluppo quando programmano interventi rivolti al vocabolario per bambini che utilizzano la CAA.

## 4<sup>a</sup> CONFERENZA ITALIANA SULLA CAA

**VENERDÌ 13 MAGGIO 2011 (9.15 – 18.30)**

### SESSIONE PLENARIA

9.15 – 13.00

#### *Saluti delle Autorità*

**Le prospettive della CAA in Italia: il ruolo di Isaac Italy** – Alessandro Chiari, Presidente ISAAC ITALY

**Trenta anni di CAA: considerazioni, sviluppi, prospettive** – A. Rivarola, Neuropsichiatria Infantile

**La situazione partenopea nell'assistenza e nella cura delle persone che utilizzano la CAA** – N. Abbamondi Neuropsichiatria Infantile

#### Pausa pranzo

13.00 - 14:30

*Nel corso della pausa pranzo SESSIONE dedicata a relazioni presentate dagli Espositori*

### PRIMA SESSIONE PARALLELA

14.30 - 18.30

#### LA CAA NEI CONTESTI EDUCATIVI E SCOLASTICI

**La CAA a scuola – un percorso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria** - V. Campajola, – C. Castagnoli

**“Come la CAA ci ha cambiato la scuola!”** - C. Passerini, C. Maraboli

**CAA e gestione dei comportamenti problema: l'esperienza con Laura** – G. Sgamato

**L'esame di Terza Media con la tabella** – M. Trapanese

**Dire, fare, comunicare** – M. Frignani, S. Buosi, A. Mary

**L'utilizzo della CAA in una scuola materna: proposte per motivare il contesto** – M. Apollonio

**Modalità operative e strategie per utilizzare la CAA in progetti educativi e didattici: l'esperienza di una educatrice scolastica ed extrascolastica** – C. Muggia, N. Luciani

**Fiabe per raccontare, fiabe per raccontarsi** – V. Campajola

**L'esame di Terza Media con la CAA e gli ausili per la CAA** – M. Caccioppoli, M. Gagliotta

## SECONDA SESSIONE PARALLELA

14.30 - 18.30

### ESPERIENZE CLINICHE E RICERCHE IN CAA:

1. Interventi con adulti e nelle strutture ospedaliere
2. Riflessioni ed esperienze sui servizi

**“Comunicare in ospedale”: progetto di collaborazione Centro Benedetta D'Intino e Assessorato alla Salute del Comune di Milano** – E. Maggioni, M. S. Oldrini

**La Comunicazione Aumentativa Alternativa in ambito infermieristico** – C. Cerantola, M.C. Polita, L. Di Natale

**Utilizzo di tabelle simboliche per bisogni assistenziali in terapia intensiva e neurologia: l'esperienza di Verona** – M. Gasperini, G. Fraccaro, E. Veronese, S. Lugoboni, A. Biasi, G. Crimi

**Progetto “Liberta' di parola” riflessioni dopo due anni di lavoro con pazienti affetti da SLA** – C. Patrone, R. Truffelli, C. Zichittu, A. Schiaffino

**“Inguaribili malati” - Interventi di CAA in adulti con malattie neurodegenerative: il Centro di Riferimento Regionale promozione e facilitazione della comunicazione della Regione Friuli-Venezia Giulia** – B. Porcella, T. Liva

**CAA e vita indipendente** – S. Mingroni

**L'approccio della CAA: un'esperienza campana di lavoro in rete** – A. Capocasale, E. Brancaccio, M. Gagliotta, E. Luongo

**I protocolli CAA in due centri di riabilitazione convenzionati: tra ICF e Social Network, dati, esperienze e riflessioni** – M. Damiani, E. Brancaccio, E. Luongo

**Dalla richiesta di ausilio alla condivisione del bisogno comunicativo (progetti di CAA nelle malattie neuromotorie dell'età adulta e dell'età evolutiva)** – G. Castellano, R. Vernice, A. Bergonzoli, L. Mango, S. Bravi

## 18.45: ASSEMBLEA DEI SOCI

## 20.45: CENA SOCIALE

**(all'interno della Stazione Marittima)**

**SABATO 14 MAGGIO 2011 (9.00 – 17.30)**

**TERZA SESSIONE PARALLELA**

**9.00 – 13.00**

**IL RUOLO DELLA FAMIGLIA NEI PROGETTI DI CAA**

Il ruolo del genitori – T. Prisco

La CAA nell'esperienza familiare di una bambina con Sindrome di Rett - F. Armandi

”Mio figlio può pensare” - S. Caruso, E. Luongo, E. Brancaccio

L'integrazione dei disabili: una vera emancipazione della persona? – E. Bettinelli, F. Ganzaroli

*Pausa: 10.40- 11.20*

La CAA nelle strutture diurne tra fragilità tecnologica ed il tempo – V. Gervasini

Comunicare per partecipare: famiglie, scuole e contesto sociale della Provincia di Bergamo a confronto con teorie e pratiche della Comunicazione Aumentativa - A. Bianchi, S. Palazzo, M. Re, E. Sonzogni, M. A. Costantino, A. Pinton, G. Zappa, L. Bernasconi, L. Pugliese, S. Anastasia, V. G. Cimò, V. De Filippis, L. Lanzini, C. Dall'Olmo, F. Festa, M. Marini, N. Bergamaschi, P. Paginoni, M. Rho, M. Pezzani, A. Giannellini

Il progetto “Aiutami a comunicare” – E. Ricci

Cammino di una famiglia nella CAA: da bisogno/necessità a opportunità/risorsa – P. Frignani

**QUARTA SESSIONE PARALLELA**

**9.00 – 13.00**

**ESPERIENZE CLINICHE E RICERCHE IN CAA**

“Primi passi”: un laboratorio di *Early Communication* condiviso (18 - 36 mesi) – C. Dall'Olmo, M. Marini, F. Festa, L. Lanzini, E. Bergamaschi

Utilizzo di strategie di CAA con bambini al di sotto dei 5 anni con grave ritardo di linguaggio e prognosi incerta rispetto allo sviluppo del linguaggio verbale: studio di alcuni casi clinici – L. Di Natale, F. Zecchin

Dai libri “su misura” agli IN-BOOKS – M. A. Costantino, G. Zappa, S. Anastasia E. Bergamaschi, L. Bernasconi, A. Bianchi, D. Biffi, E. Cavallo, V. G. Cimò, C. Dall'Olmo, V. De Filippis, F. Festa, D. Ivan, L. Lanzini, M. Marini, L. Pugliese

Questa è la mia voce – L. Errani, C. Errani, C. Roma, E. Errani, M. A. Costantino, E. Bergamaschi, G. Venturelli, B. Stefanelli, L. De Filippis

*Pausa: 10.40 - 11.20*

Da una biblioteca speciale alla comunità – mettere in comunicazione due mondi – G. Veruggio, A. Rivarola , S. Murra , M. S. Oldrini, M. G. Scarioni, S. D'Intino, M. Re, E. Bortolozzi

Rendere possibile un sogno. La CAA nel lavoro, nella vita, nel territorio: l'esperienza dell'Associazione Mamrè – L. Di Paola, F. Zanotti, P. Gares

Supporti visivi alla comunicazione recettiva in bambini con Autismo – F. Caretto, S. Cheriyan, E. Ciruzzi, E. Gaetani, G. Magoni, B. Scalese

Giocare e comunicare insieme è possibile per tutti (CAA e Autismo) – A. Chiari, A. Rivarola, E. Guarnieri, S. Fiore, S. Zanirato

**Pausa pranzo**

**13.00 - 14:30**

**Nel corso della pausa pranzo SESSIONE dedicata a relazioni presentate dagli Espositori**

**SESSIONE PLENARIA CONCLUSIVA**

**14.30 – 17.30**

Esperienze, disagi e saperi dei giovani figli d'immigrati neo-ricongiunti: una nuova frontiera per la CAA? – D. Cologna, Ricercatore nell'ambito della ricerca sociale applicata

Stato dell'arte sugli aspetti clinici – a cura del Comitato Scientifico

La famiglia al centro del progetto di CAA – P. Frignani, membro del Consiglio Direttivo

Riflessioni sulla partecipazione delle persone che utilizzano la CAA – a cura del Consiglio Direttivo

Gli ausili tecnologici per la comunicazione: storia, evoluzione, nuove tendenze - a cura delle Aziende Associate: P. Vaccari, L. De Filippis

---

*I relatori che presentano in Sessione Parallela hanno a disposizione 25 minuti: 20 minuti di presentazione e 5 minuti per le domande.*

*Nei giorni 13 e 14 Maggio verrà allestita un'Area Espositiva riservata alle principali Aziende italiane di Assistive Technology, che producono e distribuiscono ausili specifici e prodotti dedicati all'intervento di CAA.*

*Nei giorni 13 e 14 Maggio nell'Area Espositiva è prevista l'esposizione permanente dei Poster.*

---

*Per ulteriori e maggiori informazioni consultate il sito:*

[www.isaacitaly.it](http://www.isaacitaly.it)

**ISAAC ITALY Onlus**



**4<sup>^</sup> Conferenza Italiana  
sulla Comunicazione  
Aumentativa ed  
Alternativa**

**12 – 14 maggio 2011**

**Palazzo Dei Congressi  
STAZIONE MARITTIMA  
Molo Angioino  
NAPOLI**

Patrocinio Morale della Direzione Generale  
dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

**Crediti ECM in assegnazione**